Scelte opzionali

Classi IV

Scuola Media Agno

2025-2026

Scuola Media Agno

Telefono: 091 610 73 11
decs-sm.agno@edu.ti.ch
www.agno.sm.edu.ti.ch

www4.ti.ch/decs/dipartimento

Nell'ultimo anno della scuola media l'insegnamento si diversifica ulteriormente rispetto all'anno precedente.

Si introducono nuovi insegnamenti a opzioni, nelle quali sono offerti più corsi con l'obbligo di sceglierne uno. A complemento delle indicazioni date durante la riunione per i genitori degli allievi di classe terza, presentiamo di seguito i temi che potranno essere scelti dagli allievi della sede di Agno. Per motivi organizzativi ricordiamo la necessità, per ogni opzione, di indicare, oltre alla prima, anche una seconda scelta. Obbligatorio fare una scelta, compresa quella di riserva, nell'opzione di orientamento anche in caso di iscrizione a francese. A dipendenza del numero di iscritti sarà possibile dover optare per la seconda scelta, oppure per una scelta non effettuata.

PIANO SETTIMANALE III-IV ciclo di orientamento

Materia	III	IV
Parte Comune		
Italiano	6	4
Inglese	2.5	
Storia	2	1.5
Ed. civica alla cittadinanza e democrazia	0.5	0.5
Geografia	2	2
Scienze naturali	4	1
Ed. visiva	2	-
Ed. musicale	1	-
Ed. alle arti plastiche	-	-
Ed. fisica	3	3
Istruzione religiosa	1	-
Storia delle religioni		1
Corsi differenziati		
Matematica	5	5
Tedesco	3	3
Corsi a effettivi ridotti		3
Inglese		
Attività di laboratorio		
Italiano		2
Scienze naturali		2
Corsi Opzionali / facoltativi		
Opzione capacità espressive e tecniche - Educazione visiva - Educazione musicale - Tecnica di progettazione e costruzioni	-	2
Francese	2	
Opzione d'orientamento - Attività tecniche e Artigianali - Tecnologia - Cucina e alimentazione - Arti applicate e decorative - Amministrazione e ICT	-	2
Latino		4
Totale ore	33	33

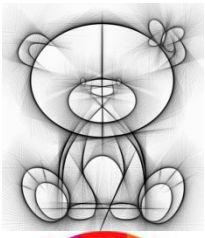
Il corso facoltativo di francese in III è sovrapposto per 1 ora a educazione fisica, l'altra è posta fuori orario.
In IV le 2 ore di francese sono proposte in alternativa all'opzione di orientamento.
Le 2 ore del corso facoltativo di latino in III sono previste: 1 ora fuori orario e 1 ora sovrapposta a italiano.
In IV 2 ore sono fuori orario, 1 ora è sovrapposta a italiano (classe intera) e 1 ora a educazione fisica.

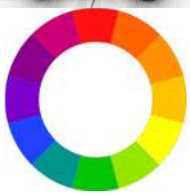
Per ulteriori info www.ti.ch/decs

Opzione capacità espressive e tecniche

In questa opzione tutti gli allievi sono portati a perfezionare le loro capacità espressive o rappresentative, scegliendo però un campo specifico di proprio interesse. Per diversi allievi è opportuno combinare la scelta di questa opzione con quella di orientamento.
Le due scelte possono infatti accentuare un particolare indirizzo d'interessi oppure consentire di compiere esperienze in indirizzi diversi.

EDUCAZIONE VISIVA — OCET-VIS



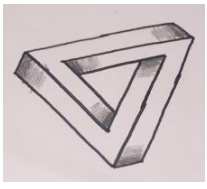


L'educazione visiva, nelle sue varie articolazioni, mira alla maturazione delle capacità di esprimersi e di comunicare mediante i linguaggi propri della figurazione, di comprendere e di produrre messaggi visuali. Compito fondamentale è quello di promuovere e sviluppare le potenzialità estetiche dell'allievo attraverso esperienze, sia di carattere espressivo e creativo sia di carattere fruitivo e critico. Possono costituire oggetto di studio, di ricerca, di riflessione e di lavoro i seguenti ambiti: approfondimento dell'uso del colore, la ricerca e la progettazione di interventi decorativi in vari ambienti, la ricerca e la progettazione di oggetti, il disegno di osservazione (figura umana, paesaggio) natura (proporzioni – luce e ombra) gli aspetti visivi dei MASS MEDIA (pubblicità, fumetti, cinema, televisione), l'approccio all'opera d'arte (possibili visite a mostre e musei del territorio).

MUSICA "Musical" — OCET-MUS

Hai mai suonato, cantato o ballato all'interno di un vero e proprio MUSICAL? Il prossimo anno gli iscritti all'opzione di musica avranno la possibilità di partecipare ad un musical che andrà in scena alla fine dell'anno davanti a compagni e professori.
Nel corso dell'anno scolastico si perfezioneranno la pratica vocale, strumentale, e anche di ballo! In base alla presenza degli allievi poi si deciderà il ruolo di ognuno, a partire dal fonico che gestisce il mixer fino al cantante solista.
Il musical è l'unico spettacolo al mondo che unisce tre discipline fondamentali dell'arte: danza, canto e recitazione. Questa è un'occasione unica per mettersi in gioco e prendere parte ad un'esperienza che rimarrà impressa per sempre nei vostri ricordi.
Quando canti, suoni o balli hai bisogno di essere concentrato ed essere un tutt'uno con la musica così che le preoccupazioni sono dimenticate e rimani solo tu e quello che stai producendo.
Suonare aiuta a ridurre lo stress! Ti permette di creare una sospensione dal normale flusso della tua vita e allo stesso tempo di esprimere con sincerità le tue emozioni. sono invitati, è sufficiente avere la conferma della presenza per gestire al meglio l'evento.

TECNICA DI PROGETTAZIONE E COSTRUZIONI — OCET-TPC



L'opzione offre, parallelamente ad un approfondimento del linguaggio progettuale (disegno tecnico), sia con i mezzi tradizionali del disegno geometrico sia con i mezzi e i programmi informatici, la realizzazione concreta di oggetti tridimensionali applicando le tecniche e i materiali costruttivi adeguati.

LATINO

Il corso facoltativo di latino può essere seguito unicamente dagli allievi che hanno seguito il corso in III media.
In IV le ore di latino diventano 4. L'allievo ha la possibilità di avvicinarsi alla cultura romana attraverso lo studio della lingua latina con la lettura e la traduzione di testi semplici che illustrano aspetti del mondo greco-romano (storia, mitologia, arti, vita privata, vita pubblica).
In una prospettiva più ampia il confronto continuo tra latino e italiano, tra civiltà antica e contemporanea, diviene un momento fondamentale per comprendere meglio affinità e differenze tra le culture di oggi e quelle del passato, ciò che favorisce un dialogo più aperto fra tutte le varie culture.
4 ore settimanali: 2 ore sono poste fuori orario; 1 ora si sovrappone a educazione fisica e 1 ora si sovrappone a italiano (corso comune).

FRANCESE

Corso di francese:

Anche in IV l'allievo ha la possibilità di proseguire l'apprendimento del francese.
Per iscriversi a questo corso occorre già aver seguito il corso facoltativo di francese in III.
Le 2 ore settimanali di francese in IV sono sovrapposte all'opzione di orientamento; ne consegue che se un allievo sceglie di seguire il corso di francese non potrà iscriversi all'opzione di orientamento.
L'opportunità di proseguire lo studio del francese – lingua nazionale – fino alla conclusione della scuola dell'obbligo riveste un ruolo importante in un quadro sociale e culturale dove da una parte si riconosce l'identità storicamente plurilingue e pluriculturale del nostro paese e dall'altra si afferma la necessità di conoscere più lingue.

Opzione orientamento

Secondo il numero degli iscritti e il numero di ore a disposizione della sede, possono essere proposti diversi corsi di tipo tecnico, artigianale, artistico o commerciale. Essi si rivolgono agli interessi personali e ai progetti d'orientamento degli allievi. Grazie anche a visite esterne, questi corsi contribuiscono a far conoscere il mondo professionale, economico o culturale. In tutte le opzioni si privilegia un insegnamento per progetti di lavoro.

AMMINISTRAZIONE E ICT — OORI-ICT

L'opzione è indirizzata a coloro che intraprenderanno una formazione commerciale come pure a coloro che sono interessati ad apprendere delle nozioni utili nell'ambito quotidiano e nei più disparati settori professionali. In classe verrà sviluppato il tema dell'azienda che verrà approfondito organizzando delle visite a ditte della regione.
Gli aspetti pratici trattati saranno:

- la classificazione: nel formato cartaceo e in quello elettronico, con l'organizzazione delle cartelle personali;
- la comunicazione: i differenti canali (la lettera, l'sms, l'e-mail), la netiquette (le regole della comunicazione online);
- la corrispondenza: i diversi tipi di lettere e la domanda di lavoro (i documenti da allegare, come ci si prepara e come si affronta il colloquio di lavoro). La disposizione della lettera al computer;
- la gestione del denaro: la registrazione della contabilità semplice e i mezzi di pagamento, con una riflessione sulle conseguenze dell'indebitamento in generale e quello giovanile in particolare;
- le tecnologie: uso sicuro, consapevole e legale.

L'uso del computer e delle tecnologie verrà affrontato ponendo l'accento sulla sicurezza nella navigazione in internet; verranno approfonditi i programmi informatici quali l'elaboratore testi Word – curando la disposizione dei testi –, il foglio elettronico Excel – imparando a usare le formule e creando grafici –, gli strumenti di presentazione PowerPoint.
Sulla piattaforma Moodle, verrà creata la classe virtuale dove si coordineranno le diverse attività quali ad esempio l'archiviazione dei propri documenti, la pubblicazione delle attività, la comunicazione tra i compagni e il docente anche al di fuori della lezione.

CUCINA E ALIMENTAZIONE OORI-EDA

Il corso permette di approfondire basi e argomenti svolti nel programma di ed. alimentare in III media e si rivolge sia ad allievi interessati professionalmente verso il mondo dell'alimentazione, sia a coloro che manifestano interessi puramente personali. L'attività di cucina mira a:

1. rendere gli allievi autonomi

- nell'attuare nuove ricette
- nella scelta di alimenti adeguati
- nella presentazione dei piatti
- nella conservazione degli alimenti
- nell'utilizzazione degli elettrodomestici
- nella preparazione del piano di lavoro
- nel rigoverno

2. riconfermare l'importanza dei seguenti argomenti

- tecniche di lavoro adeguate
- ingredienti per persona
- terminologia
- misure e pesi
- igiene in cucina
- organizzazione temporale del lavoro

3. approfondire temi riguardanti l'alimentazione e l'educazione al consumo

ARTI APPLICATE E DECORATIVE OORI-AAD

L'opzione offre la possibilità di ampliare e concretizzare le competenze acquisite nell'ambito dell'educazione visiva in quei settori che, per ovvie ragioni non hanno ancora potuto essere sufficientemente esplorati, come appunto quelli delle arti applicate e decorative. Ambiti possibili di lavoro, di ricerca e di studio:

- incisione e stampa - conoscenza tecnica delle varie possibilità, linoleografia;
- pittura - applicazione di varie tecniche a tempera decorazione di ambienti e costruzioni - murales, scenografie, produzione di oggetti, decorazione di vetrine;
- modellaggio - plasmare l'argilla decorazione e cottura, legno;
- l'uso della videocamera o di programmi Informatici.

Condizioni per ottenere la licenza dalla scuola Media

Regolamento Scuola Media

Art. 67

1 La licenza di scuola media è concessa agli allievi che al termine della quarta classe hanno ottenuto la sufficienza in italiano, matematica, tedesco, inglese, storia e educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia, geografia, scienze naturali, educazione fisica e nella disciplina scelta nell'opzione capacità espressive e tecniche. La nota in storia e educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia considera per tre quarti la nota di storia e per un quarto quella di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia.

2 La licenza è pure concessa in presenza di due note 3 o di una nota 2 purché la media generale delle note nelle discipline considerate sia sufficiente.

3 Qualora la media generale non raggiungesse la sufficienza o si fosse in presenza di tre note 3 o di una nota 3 e di una nota 2 indipendentemente dalla media ottenuta, il consiglio di classe può concedere la licenza alla condizione che il giudizio complessivo sull'attività scolastica dell'allievo sia positivo.

4 Per gli allievi che alla fine della IV classe non ottengono la nota in una o più discipline a seguito di esonero o sostituzione vale quanto segue:

a) le discipline oggetto di esonero giusta l'art. 53 cpv. 1 lett. a) non sono considerate nella lista di discipline di cui al cpv. 1;

b) per la prima disciplina oggetto di sostituzione con la differenziazione curricolare giusta l'art. 65, per i calcoli di cui ai cpv. 2 e 3 si considera la nota 4 se la differenziazione è stata attestata da una nota positiva, oppure la nota 3 in caso contrario; per le altre discipline oggetto della medesima sostituzione si considera la nota 3;

c) sulla licenza le note delle discipline oggetto di esonero o sostituzione non figureranno; in luogo della nota di disciplina oggetto di esonero figurerà l'indicazione «NA» (non assegnata), mentre in luogo della nota di disciplina sostituita con la differenziazione curricolare figurerà l'indicazione «DC» (sostituita con la differenziazione curricolare).

5 L'allievo che ottiene la licenza di principio non ripete la IV classe, salvo se, per decisione dei genitori, intende frequentare i due corsi attitudinali dopo aver terminato l'anno scolastico senza insufficienze, con corsi base e senza aver mai ripetuto una classe; in questo caso egli può essere tenuto, per evitare la formazione di nuove sezioni, a iscriversi in un altro istituto.

Passaggio alle scuole postobbligatorie

Regolamento Scuole Medie Superiori in vigore dal 1.1.2023

1. Possono iscriversi in I classe nelle scuole medie superiori come allievi regolari senza esami di ammissione gli allievi che sono in possesso della licenza di scuola media e che cumulativamente:
   a) hanno ottenuto una media delle note nelle discipline considerate per la licenza (art. 67 cpv. 1 del regolamento della scuola media del 30 maggio 2018) di almeno 4.65 con al massimo un'insufficienza e almeno il 4.5 in italiano;
   b) hanno frequentato i corsi attitudinali di matematica e tedesco oppure, limitatamente al tedesco, non hanno seguito il corso attitudinale ma hanno conseguito almeno la nota 5 nel corso di base.
2. Possono pure iscriversi in I classe nelle scuole medie superiori come allievi regolari senza esami di ammissione gli allievi provenienti da scuole di altri cantoni o da scuole svizzere all'estero, purché conoscano sufficientemente la lingua italiana e siano in possesso dei requisiti di ammissione ad un liceo riconosciuto ai sensi dell'O/RRM richiesti nel Cantone di provenienza.
3. Sono riservati gli art. 5 e 13 della legge sulle scuole medie superiori del 26 maggio 1982.